

Mireille Estivalèzes

La fin de la culture religieuse

Chronique d'une disparition annoncée

NOUVELLE PARUTION — La laïcité et la question de la place des religions dans l'espace public nourrissent au Québec, depuis plusieurs années, de vifs débats dans le champ politique et dans le monde éducatif. La décision du ministre de l'Éducation, en 2020, de réviser en profondeur le programme d'éthique et culture religieuse illustre bien les tensions liées aux différentes conceptions de la liberté de conscience et de la liberté de religion, ainsi qu'à des visions divergentes de la laïcité, qui traversent la société québécoise. Ces débats sont d'autant plus difficiles qu'ils sont chargés des maux emblématiques de notre époque : polarisation des opinions, tendance au complotisme, délégitimation des experts, confusion entre militantisme et analyse scientifique, instrumentalisation idéologique et politique. Ce livre propose une réflexion sur les finalités de l'enseignement scolaire, en particulier sur les dissensions entre la mission d'instruction de l'école fondée sur la transmission de savoirs et celle liée à la socialisation des élèves organisée autour du développement de compétences comportementales.

Professeure au Département de didactique de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, **Mireille Estivalèzes** est une experte de la question de l'enseignement scolaire sur les religions dans différentes sociétés. Elle est l'une des spécialistes les plus importantes et intéressantes de l'enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au Québec.

“ En mettant en scène les acteurs sociaux impliqués dans ces discussions, cet ouvrage analyse les nombreux défis que représente l'implantation du programme éducatif Culture et citoyenneté québécoise destiné à remplacer celui d'ECR. ”



COLLECTION

Matière à pensée

Papier: ISBN 978-2-7606-4767-1

Pdf: ISBN 978-2-7606-4768-8

Epub: ISBN 978-2-7606-4769-5

37,95 \$ • 352 pages

En librairie le 7 août 2023

La fin de la culture religieuse

Chronique d'une disparition annoncée

MIREILLE ESTIVALÈZES

Les Presses de l'Université de Montréal

Table des matières

Introduction	9
--------------	---

Première partie

Un objet d'enseignement qui dérange

1	De la liberté de conscience et de la liberté de religion	25
2	Laïcité et laïcités	45
3	L'opposition au programme ECR au nom d'arguments de nature religieuse	89
4	L'opposition au programme ECR au nom d'arguments politiques de nature nationaliste	129
5	L'opposition au programme ECR au nom d'arguments de nature laïque et féministe	145

Deuxième partie

Naissance, vie, fin et transformation d'un programme

6	Un rapport ambivalent au religieux	209
7	Une réalité difficile sur le terrain	225
8	Un nouveau programme	247

9	De la pertinence de la culture religieuse	287
10	Une tension entre différentes conceptions de l'éducation	305
	Conclusion	319
	Bibliographie	329

LA LAÏCITÉ ET LA QUESTION DE LA PLACE DES RELIGIONS dans l'espace public nourrissent au Québec, depuis plusieurs années, de vifs débats dans le champ politique et dans le monde éducatif. La décision du ministre de l'Éducation, en 2020, de réviser en profondeur le programme d'éthique et culture religieuse illustre bien les tensions liées aux différentes conceptions de la liberté de conscience et de la liberté de religion, ainsi qu'à des visions divergentes de la laïcité, qui traversent la société québécoise.

Ces débats sont d'autant plus difficiles qu'ils sont chargés des maux emblématiques de notre époque : polarisation des opinions, tendance au complotisme, délégitimation des experts, confusion entre militantisme et analyse scientifique, instrumentalisation idéologique et politique. En mettant en scène les acteurs sociaux impliqués dans ces discussions, cet ouvrage analyse les nombreux défis que représente l'implantation du programme éducatif Culture et citoyenneté québécoise destiné à remplacer celui d'ECR. Il propose également une réflexion sur les finalités de l'enseignement scolaire, en particulier sur les dissensions entre la mission d'instruction de l'école fondée sur la transmission de savoirs et celle liée à la socialisation des élèves organisée autour du développement de compétences comportementales.

Professeure au Département de didactique de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, **MIREILLE ESTIVALÈZES** est une experte de la question de l'enseignement scolaire sur les religions dans différentes sociétés. Elle est l'une des spécialistes les plus importantes et intéressantes de l'enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au Québec.



Couverture: ©Iseagine/Stockphoto

Versions numériques disponibles en accès libre
www.pum.umontreal.ca

37,95 \$ • 34 €

ISBN 978-2-7606-4767-1



9 782760 647671